



УЧИТЕЛЬ ДЛЯ РОССИИ



март 2018г.

УЧИТЕЛЬ ДЛЯ РОССИИ

Каждый ребенок, в какой бы семье он ни родился и где бы ни жил, имеет право на образование, которое максимально раскроет его потенциал



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ





УЧИТЕЛЬ ДЛЯ РОССИИ

«Учитель для России» — это:

Общественный проект, создающий сообщество талантливых педагогов, изнутри изучивших российскую систему образования и способных дать импульс для её обновления и развития

Катализатор развития для массовых российских школ

Программа профессиональной подготовки и переподготовки начинающих педагогов и школьных учителей, реализуемая в партнёрстве с ПАО Сбербанк России и Институтом образования НИУ ВШЭ

**Качественное образование
для каждого ребенка в стране!**



История и модель Программы

Идея Программы «Учитель для России» зародилась у выпускниц СПбГУ Алёны Маркович и Елены Ярмановой, в 2013 году. Программа была запущена в 2015 году в партнерстве с ПАО «Сбербанк России» и НИУ «Высшая школа экономики». Сегодня программа работает с 55 школами-партнерами в 5 регионах России. В 2017–2018 учебном году в рамках Программы в школах преподает 170 учителей (общий охват детей – более 20 000). В сентябре 2018 года Программа расширится до 230 учителей и 120 выпускников.



Выпускники престижных ВУЗов всех специальностей проходят конкурс на участие



Участники программы на два года становятся учителями в обычных школах, где детям особенно требуются вдохновляющие педагоги, а коллективу — новые кадры



На протяжении двух лет учителя получают методическую и стипендиальную поддержку от программы, проходят программу интенсивной профессиональной переподготовки от НИУ ВШЭ



Выпускники программы могут продолжить педагогическую карьеру или развивать сферу образования в другой роли

55 школ

5 регионов

170 учителей-участников

34 выпускника

20 000 детей

Программа нацелена на то, чтобы обеспечить равными образовательными возможностями детей с самыми разными стартовыми условиями; сделать так, чтобы место и семья, где ребёнок родился, не являлись ограничивающими факторами для его профессионального самоопределения, мечт и амбиций. В свою очередь, участнику Программа даёт возможность начать или развить карьеру в образовании, проявить свои лидерские качества и разработать собственные проекты, которые смогут влиять на образование системно.





ОСНОВНЫЕ ЭФФЕКТЫ ПРОГРАММЫ

1. Повышение интереса к учебе и уровня владения предметами школьной программы.

Индикаторы:

- Растет количество детей, участвующих в олимпиадах, конкурсах районного, областного и федерального уровня – 80% из них ранее не принимали участие в конкурсах и олимпиадах;
- Количество детей, остающихся в школе на необязательные кружки и дополнительные занятия (каждый участник организовал в школе кружки и дополнительные занятия, учителям удается привлекать на занятия детей, ранее не интересовавшихся предметом). По усредненной оценке – 20% детей, обучающихся у наших учителей;
- Повышение баллов ОГЭ при написании тестовых версий экзаменов, отмечаемое администрацией школ.
- **Количество детей, выбравших “непрофильный” предмет нашего учителя для сдачи ОГЭ/ЕГЭ**

2. Повышение ценности образования в глазах детей.

- % детей, продолжающих обучение после 9 класса и/или поступающих в престижные вузы после 11 класса. Первые выпускные классы у учителей программы появятся в 2019 году, однако уже сейчас десятки наших учеников принимают участие во всероссийских олимпиадах, что свидетельствует о существенном росте их образовательных амбиций.

3. Формирование в регионе сообщества массовых школ, стремящихся к развитию и готовых оказывать друг другу поддержку в процессе трансформации;

4. Доступ региональных массовых школ к лучшим практикам экспериментальных московских школ и школ в других регионах присутствия Программы.



В каких школах работает Программа. Критерии отбора

В фокусе внимания Программы – региональные общеобразовательные массовые школы со средними и низкими образовательными результатами, с потенциалом к развитию.

Отбор школ-партнеров происходит на основе комплексной системы критериев.

Формальные критерии:

- ↑ Результаты ЕГЭ и ОГЭ за последние два года (Программа работает со школами со средними и низкими образовательными результатами);
- ↑ Социальный паспорт школы (количество детей с неродным русским языком, процент учеников, состоящих на учете в полиции, процент детей из неполных семей, количество детей, находящихся в сложной жизненной ситуации; процент семей с родителями без высшего образования);
- ↑ Наличие в школе не менее двух открытых вакансий для участников Программы.

Неформальные критерии:

- ↑ Заинтересованность педагогического коллектива в сотрудничестве с Программой;
- ↑ Готовность директора к изменениям;
- ↑ Понимание директором проблем школы и готовность открыто их обсуждать.



Этапы реализации Программы

Шаг 1

Привлечение и отбор выпускников лучших вузов страны

Отбор массовых школ с потенциалом развития

Шаг 2

Интенсивная педагогическая подготовка

Шаг 3

Распределение участников командами от 3-х человек в школы

Шаг 4

Обучение и индивидуальное сопровождение участников в течение 2-х лет

Программа профессионального развития для руководящего и преподавательского состава школ-партнеров

Выплата стипендий участникам в течение 2-х лет

Шаг 5

Развитие лидерского потенциала и содействие в построении карьеры в системе образования и в смежных сферах

работа в школе-партнере в течение 2х лет



Портрет нашего учителя

Участники программы – выпускники ведущих вузов страны (конкурс – 20 человек на место):

17% - МГУ

10% - СПбГУ

7% - НИУ ВШЭ

и другие вузы страны

- ↑ Осознанно пришедшие в школу;
- ↑ Влюбленные в свой предмет и способные передать свой интерес детям;
- ↑ Стремящиеся раскрыть потенциал каждого ребенка;
- ↑ Занимающиеся на практике исследовательской и проектной деятельностью;
- ↑ Способные стать ролевой моделью для детей.

Программа профессиональной переподготовки и развития — сопровождение в течение 2-х лет

Первый год

Тьюторы

Методисты

Коучи

Ежемесячные встречи

Вебинары

Доступ к лучшим практикующим педагогам и экспертам в сфере образования, предпринимательства, управления

Второй год

Добавляется программа карьерного развития:

1. Карьера в образовании
2. Социальное предпринимательство

Сертифицирована как программа профессиональной переподготовки НИУ ВШЭ «Педагогика: подходы, методы, технологии»



После Программы

Выпускники Программы «Учитель для России» — лидеры с опытом интеграции в школьную профессиональную среду и сложный социальный контекст.

Прирост выпускников



100% Работают в сфере образования

65% Работают на позициях, влияющих на образование детей в массовой школе

25% Работают в школах-партнёрах

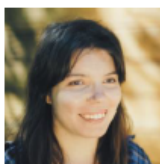
Задача Программы — дать выпускникам широкий набор инструментов для дальнейшей работы над развитием российской образовательной среды:

Проекты, развивающие конкретную школу и регион

Создание инновационных предметных и метапредметных методик

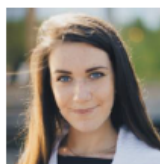
Карьерное развитие внутри школы

Работа в команде Программы и других ведущих образовательных организациях



Мария Напольских

Учитель английского языка в Бутурлиновской средней школе, автор проекта «Телетандем»



Екатерина Трушина

Руководитель программы «Финансовая грамотность» в Благотворительном фонде Сбербанка «Вклад в будущее»



Олег Симонян

Завуч и председатель профсоюза в Каринской средней школе



Станислав Янкевич

Амбассадор Программы «Учитель для России», консультант Хорошколе

